

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7**  
**Trường THCS TRẦN QUỐC TUẤN**  
**Tổ Ngữ văn**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN NGỮ VĂN**  
**KHỐI LỚP 7**  
**TUẦN 21 (07/2 - 12/2/2022)**

| <b>NỘI DUNG</b>                                                                                                                                                                                              | <b>GHI CHÚ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tên bài học/ chủ đề</b><br><b>Khối lớp 7</b>                                                                                                                                                              | <b>Tìm hiểu chung về văn nghị luận</b><br><b>Đặc điểm của văn bản nghị luận</b><br><b>Đề văn nghị luận và cách lập ý cho bài văn nghị luận</b><br><b>Bố cục và phương pháp lập luận trong bài văn nghị luận</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động 1: Đọc tài liệu và thực hiện các yêu cầu.</b><br><br><b>Đọc phần 1 và thực hiện các yêu cầu a,b,c SGK/7</b><br><br><b>Đọc văn bản “ Chống nạn thất học” và trả lời câu hỏi a,b,c SGK/ 7,8,9</b> | <b>Tập làm văn:</b><br><b>TÌM HIỂU CHUNG VỀ VĂN NGHỊ LUẬN</b><br><br><b><i>I Nhu cầu nghị luận và văn bản nghị luận.</i></b><br><b><i>1. Nhu cầu nghị luận</i></b><br>VD: SGK/7<br>- Khi gặp một vấn đề cần bàn bạc để tìm ra giải pháp → xuất hiện nhu cầu nghị luận<br><b><i>2. Thế nào là văn bản nghị luận</i></b><br><b>a. Văn bản “ Chống nạn thất học”</b><br>- <i>Mục đích:</i> kêu gọi chống nạn thất học<br>- <i>Ý kiến:</i><br>Chống nạn thất học → Nâng cao dân trí (luận điểm chính)<br>Luận điểm phụ:<br>+ Hiểu quyền lợi, nghĩa vụ<br>+ Có kiến thức mới<br>+ Biết đọc, biết viết<br>→ Luận điểm rõ ràng, dễ hiểu<br>- <i>Giải pháp:</i> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Độc ghi nhớ SGK/9</b></p> <p><b>Làm bài tập vào VBT</b></p> | <p>+ Những người đã biết chữ hãy dạy cho những người chưa biết chữ, góp sức vào bình dân học vụ</p> <p>+ Những người chưa biết gắng sức mà học cho biết</p> <p>+ Phụ nữ lại càng cần phải học</p> <p>→ Lí lẽ, dẫn chứng cụ thể, thuyết phục, chân thực</p> <p>➔ Ghi nhớ SGK/9</p> <p><b>II. Luyện tập :</b></p> <p><b>Bài 1:</b> Văn bản “Cần tạo ra thói quen tốt trong đời sống xã hội”.</p> <p>a. Đây chính là một văn bản nghị luận vì:</p> <p>+ Vấn đề đưa ra để bàn luận và giải quyết là một vấn đề xã hội: cần tạo ra thói quen tốt trong đời sống xã hội -một vấn đề thuộc lối sống đạo đức</p> <p>+ Để giải quyết vấn đề trên, tác giả sử dụng nhiều lí lẽ, lập luận và dẫn chứng để trình bày và bảo vệ quan điểm của mình</p> <p>b. Tác giả đề xuất ý kiến: cần phân biệt thói quen tốt và thói quen xấu. Cần tạo thói quen tốt và khắc phục thói quen xấu trong đời sống hàng ngày từ những việc tưởng chừng rất nhỏ</p> <p>- Câu văn biểu hiện ý kiến trên:</p> <p>“ <i>Có người biết phân biệt tốt và xấu ...sửa</i>” -&gt; đó là lí lẽ</p> <p>- Dẫn chứng:</p> <p>+ Thói quen tốt: luôn dậy sớm, luôn đúng hẹn, giữ lời hứa, luôn đọc sách</p> <p>+ Thói quen xấu: hút thuốc lá, hay cáu giận, mất trật tự, gạt tàn bừa bãi, vứt rác bừa bãi</p> <p>c. Bài nghị luận nhằm đúng vấn đề thực tế trên khắp cả nước, nhất là ở thành phố, đô thị</p> <p>- Về cơ bản chúng ta tán thành ý kiến trong bài viết vì những ý kiến tác giả đưa ra đều đúng đắn và cụ thể, nhưng thiết nghĩ cần phối hợp nhiều biện pháp hơn, nhiều tổ chức hơn</p> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Độc ghi nhớ SGK/19

## ĐẶC ĐIỂM CỦA VĂN BẢN NGHỊ LUẬN

## 1. Luận điểm:

- ## 2. Luận cứ

- ### 3. Lập luận

- ➔ Ghi nhớ SGK/19

## II. Luyện tập

### 1. Bài 1 (sgk 20)

- Luận điểm: cần tạo ra thói quen tốt trong đời sống xã hội
- Luận cứ:
  - + Luận cứ 1: Có thói quen tốt và thói quen xấu
  - + Luận cứ 2: Có người biết phân biệt tốt và xấu nhưng vì đã thành thói quen nên khó bỏ, khó sửa
  - + Luận cứ 3: Tạo được thói quen tốt là rất khó. Nhưng nhiễm thói xấu rất dễ
- Lập luận:
  - + Dạy sớm .... Là thói quen tốt
  - + Hút thuốc lá.....thói quen xấu
  - + Một thói quen xấu ta thường gặp hàng ngày...



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Độc ghi nhớ SGK/23</b></p> <p><b>Làm bài tập vào VBT</b></p>                                  | <p><b>→ Ghi nhớ sgk/23</b></p> <p><b>III. Luyện tập:</b><br/>         Tìm hiểu đề và lập ý cho đề: “<i>Sách là người bạn lớn của con người</i>”</p> <p><b>1 Tìm hiểu đề.</b><br/>         - Tư tưởng : Tầm quan trọng của sách<br/>         Thái độ: yêu quý, trân trọng sách.</p> <p><b>2. Lập ý.</b><br/> <i>a, Xác lập luận điểm:</i> Tầm quan trọng của sách<br/> <i>b, Tìm luận cứ.</i><br/>         - Sách đúc kết trí tuệ của nhân loại, là một kho tàng phong phú, vô tận<br/>         - Giúp học tập, rèn luyện hàng ngày<br/>         - Mở mang trí tuệ, tìm hiểu thế giới<br/>         - Nối liền quá khứ, hiện tại và tương lai<br/>         - Cảm thông, chia sẻ với con người, dân tộc, nhân loại.<br/>         - Sách giúp con người sống cao đẹp hơn, có vốn ngôn ngữ phong phú hơn<br/>         - Sách giúp con người lạc quan, yêu cuộc sống.</p> <p><i>c. Lập luận:</i><br/>         - Nêu lợi ích của việc đọc sách<br/>         - Mỗi người đều phải cố gắng đọc sách và coi sách là người bạn lớn của mình.</p> <p style="text-align: center;"><b>Tập làm văn:</b><br/> <b>BỐ CỤC VÀ PHƯƠNG PHÁP LẬP LUẬN TRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬN</b></p> |
| <p><b>Độc văn bản Tinh thần yêu nước của nhân dân ta, xem sơ đồ và thực hiện yêu cầu SGK/30</b></p> | <p><b><u>I. Mối quan hệ giữa bố cục và lập luận</u></b></p> <p><b>1. <u>Tìm hiểu bài</u></b><br/>         Văn bản: “Tinh thần yêu nước của nhân dân ta”<br/>         * Bài văn có bố cục ba phần<br/> <b>a. MB: Nêu vấn đề</b><br/> <b>b. TB: Giải quyết vấn đề:</b> Chứng minh:<br/>         - Truyền thống yêu nước trong lịch sử<br/>         - Lòng yêu nước của đồng bào ta trong cuộc kháng chiến hiện tại<br/> <b>c. KB: Kết thúc vấn đề</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

